Czwarty rocznik „PRZESZŁOŚCI”

1932

PRZESZŁOŚĆ

1. **Lektura dla szkoły i domu z zakresu historji powszechnej i polskiej.**

Życiorysy wybitnych ludzi. — Charakterystyka epok i kultur. — Wskazówki bibljograficzne

2. **Wiadomości z dziedziny polityki, życia społecznego i pedagogiki.**

POD REDAKCJĄ
PIOTRA ŻUKOWSKIEGO

POZNAŃ 1932

Czcionkami Drukarni Handlowej Sp. z o. p. w Poznaniu, Piekary 20

Czytajcie, prenumerujcie i rozpowszechniajcie wśród znajomych jedyn w Polsce czasopismo historyczne, śmiesznie tanie, gdyż popierane przez amerykańskich Polaków!

—:—:—:— „PRZESZŁOŚĆ“ —:—:—:—

Czasopismo historyczne dla wszystkich

Wychodzi w Poznaniu 1-go każdego miesiąca.

Szerokie koła czytelników nie posiadają odpowiedniej lektury historycznej. Książek z zakresu historji powszechnej mamy niezmiernie mało. Podręczniki dają wiadomości skąpe i bezbarwne, pomijając całkiem dzieje setek miljonów ludzi: Chińczyków, Hindusów, Egipcjan współcz., nawet Amerykanów. Polak współczesny musi ogarniać jaknajszersze widnokręgi! Nie powinien ignorować żadnego, choćby najodleglejszego narodu.

Czyż się śniło powstańcom z r. 1863, że jakaś Japonja we 40 lat potem zgruchocze nogi glin ane Kolosa Rosyjskiego i tem da początek naszemu wyzwoleniu? A czy wszystkim nam wiadomo, że 1.400.000 żołnierzy hinduskich przyczyniło się do zmiażdżenia potęgi germańskiej w 1915—18?!

Czas najwyższy, aby powstało wydawnictwo, któreby budziło głębsze zainteresowanie się dziejami i współczesnem życiem kulturalnem i politycznem ludzkości. Życiorysy wybitnych ludzi, wspomnienia, charakterystyki epok i kultur, opowiadania, zestawienia chronologiczne, wskazówki bibljograficzne, nawet curiosa — oto co stanowi treść naszego pisma, które wychodzi od stycznia r. 1929 w Poznaniu pod redakcją lektora Un. Pozn. Piotra Żukowskiego.

W wydawnictwie tem są stosowane poglądy, zawarte w pracy p. Żukowskiego „O nauczaniu historji w szkole średniej“. Poznań 1924. Głównem zadaniem pisma jest rozbudzenie zainteresowania, poruszenie umysłu i uczucia przez przedstawienie rzeczy interesujących w formie żywej, bez balastu naukowego. Redakcja rozporządza najnowszą literaturą zagraniczną.

WSKAZÓWKI DLA NASZYCH CZYTELNIKÓW

Najtaniej i najdogodniej abonować pismo nasze na poczcie, gdyż każdy urząd przyjmuje prenumeratę. Nie pociąga to za sobą żadnego pisania.

Poczta wydaje kwit na wpłaconą prenumeratę, która nie jest droższa, niż w naszej administracji, i regularnie przesyła pismo. Najdroższem i najbardziej niedogodnym sposobem jest przesyłanie pieniędzy przekazem. Lepszem jest przesyłanie należności czekiem P. K. O. Takie czeki sprzeda każdy urząd; za przesyłanie nie płaci się nic. Pojedyncze numery sprzedają księgarnie kolejowe i kioski.

Adresy i nazwiska należy podawać *całkiem czytelne*. Z powodu niemożności odczytania niektórych nazwisk nie wysyłamy dotąd naszego pisma.

Prenumerata na rok 1933 wynosi zł 7, — półroczna 3,50, — kwartalnej nie przyjmujemy. Zagranicą 1 dolar rocznie. Zmiana adresu 50 gr.

Prosimy przekazami pieniędzy nie *przysyłać*, lecz używać blankietów P. K. O. Pisać całkiem wyraźnie.

Roczniki „Przeszłości“ z l. 1929, 1930, 1931 i 1932 są do nabycia w administracji po zł 6 — z przesłaniem. Dwa roczniki — zł 11, trzy — zł 15, cztery — zł 20. Poznań, Karwowskiego 22. Konto P. K. O. 211 569

Prenumeratę na rok 1933 przyjmujemy nadal.

ROCZNIKI „PRZESZŁOŚCI“

Najodpowiedniejszą i najciekawszą lekturą historyczną dla młodzieży i dorosłych są roczniki „Przeszłości“. Powinny one być w każdej bibljotece uczniowskiej i we wszystkich czytelniach Polski.

Treść I rocznika: Finnemore. Z życia angielskiego w XVIII w. — Życiorysy Mikołaja II i Hoovera. — D'Avenel. Z dziejów kultury francuskiej. — P. Żukowski. Z historji kultury rosyjskiej. — Wojna światowa. — P. Żukowski. Jak Finlandja walczyła o wolność. — Ganżyński. Ze wspomnień kaukaskich. — Wrażenia z kongresu historyków w Oslo. — Bibljografja prac w języku polskim o Włoszech i o Rosji itd.

Spis treści „Przeszłości" z r. 1932.

Treść II rocznika: Bandura. Udział Mierosławskiego w rewolucji badeńskiej. — Dr. St. Frycz. Nasz dziejowy stosunek do Francji. — P. Żukowski. Losy Ormian. — Rządy Mikołaja I. — Wojna rosyjsko-japońska. — Za kulisami wojny hiszpańsko-amerykańskiej. — Szarecki. Bitwa pod Ossowem. — Wierzbicki. Odrodzenie szkoły polskiej w Wielkopolsce.— Wychowanie w utworach Tołstoja i pamiętnikach Brodzińskiego. — Z. Ganżyński. Życiorys Clemenceau. — Dr. I. M. i H. Ułaszyn. Foch czy Fosz. — St. Wesołek. Portugalja powojenna. — Żukowski. Reformator abissyński. — Porawski Eurypides w szkole hellenistycznej.

Treść III rocznika: P. Żukowski. Z historji kultury średniowiecznej. — P. Ganżyński. Niemiecki handel murzynami w w. XVII. — Tegoż Pizarro w Peru. — Wesołek. Wojna chłopska w Niemczech 1525 r. — P. Żukowski. Rządy Mikołaja I. — Tegoż. Typowy prusak. — Z pamiętnika rosyjskiego oficera - Polaka o epoce Mikołaja I.

DO NASZYCH CZYTELNIKÓW

Zaczynamy czwarty rok naszej pracy, która znajduje coraz większe zrozumienie u osób dorosłych i w kołach młodzieży. Żywimy więc nadzieję, że przy należytem poparciu ze strony czytelników, uda się nam doskonalić nasze pismo coraz bardziej i uczynić je w jeszcze większym stopniu pożytecznem i potrzebnem dla wszystkich, a dla wielu niezbędnem.

Kto interesuje się historją i życiem ludzkości współczesnej, a takim powinien być przecież każdy, ten znajdzie w tem czasopiśmie nadal, jak znajdywał w niem w latach poprzednich, wiarogodne i barwne wiadomości, przeważnie całkiem nieznane, albo też takie, które stanowią w danej chwili pożądane dopełnienie i odświeżenie tego, o czem się tylko to i owo wiedziało lub o czem się już nawpół zapomniało.

Każdy pedagog znajdzie w „Przeszłości" artykuły z dziejów wychowywania i nauczania, a każdemu nauczycielowi historji, czy to w szkole średniej czy w szkole powszechnej, to czasopismo, jedyne dotychczas w tym rodzaju, dostarcza wskazówki z metodyki historji i obfitego materjału rzeczowego, który w całości może być użyty w klasie gwoli ożywienia i urozmaicenia lekcyj lekturą, zdolną wywołać w umysłach uczniów niezapomniane obrazy czasów minionych (np. artykuł Finnemore „Z życia angielskiego XVIII w."), albo przejąć ich głębiej opisywanemi zdarzeniami, lub postawić im przed oczy żywy wizerunek któregoś z wielkich mężów ludzkości (np. życiorys Hoovera).

Znakomitem ułatwieniem do okolicznościowych pogadanek, referatów i przemówień są wskazówki bibljograficzne, przy pomocy których każdy średnie wykształcenie swoje pogłębić i rozszerzyć może.

Zwłaszcza młodzieży dopomaga „Przeszłość" do wżycia się w odległe epoki i do odczucia ich tętna, ich wzlotów i upadków, odkryć i błędów, trudów i cierpień; ułatwia jej ogarnięcie jaknajszerszych widnokręgów w myśl mickiewiczowskiego wezwania, wziętego za hasło „Przeszłości", i wzbudza zainteresowanie całą ludzkością — wszystkiemi państwami, krajami, narodami: Hindusami, Chińczykami, Ameryką, Abissynją, Kaukazem...

Czytelnicy! zachęcajcie więc swoich znajomych do prenumerowania „Przeszłości" w r. 1933 i do nabywania roczników z r. 1929, 1930, 1931 i 1932.

CZYTAJCIE ROCZNIKI „PRZESZŁOŚCI"!

Opinje o „Przeszłości" wyrażone w listach lub ustnie:

Prof. Uniw. Pozn. Kleczkowski: „Przeszłość jest dobrze redagowana".

Prof. W. S. H. w Poznaniu S. Ropp: „Czytam „Przeszłość" zawsze z zainteresowaniem".

Prof. Uniw. Pozn. I. Hofman: „Pismo interesujące".

Dyrektor Gimn. w Warszawie St. Fedorowicz: „Przeszłość" czytamy z wielką przyjemnością."

Dyr. Semin. Naucz. Żeń. w Grodnie, W. Czapowówna: „Przeszłość" ogromnie mi się przydaje przy wykładach."